



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลปากท่อ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้ดำเนินงานตามแผนการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ครบถ้วนแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานมาพร้อมนี้แล้ว ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำสรุปแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เขามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่ กระบวนการจัด ทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลง

ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการ บูรณาการความร่วมมือจากทุก ภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความ โปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกกระตือรือร้นมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระตือรือร้นทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนา ระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้

โรงเรียนอนุบาลปากท่อจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง

### ข้อมูลของโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ มีเขตบริการ หมู่ 5 หมู่ 8 ตำบลปากท่อ และหมู่ 1 ตำบลวังมะนาว  
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับ และเพศ สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	16	15	31
นักเรียนระดับประถมศึกษา	101	81	182
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	62	38	100
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>179</b>	<b>134</b>	<b>313</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนอนุบาลปากท่อ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้ ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

## คะแนนภาพรวมของโรงเรียนอนุบาลปากท่อ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563– 2564

โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564แสดงดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	82.13	-	-
2565	90.85	เพิ่มขึ้น	+8.72

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ในระดับ A และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนสูงสุดร้อยละ	100
รองลงมาคุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนสูงสุดร้อยละ	100
ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนสูงสุดร้อยละ	100
การใช้อำนาจได้คะแนนร้อยละ	99.54
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการได้คะแนนร้อยละ	99.39
การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนร้อยละ	99.27
การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนร้อยละ	98.67
การใช้งบประมาณได้คะแนนร้อยละ	98.34
การป้องกันการทุจริตได้คะแนนร้อยละ	90.63
การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนร้อยละ	65.23 ตามลำดับ

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

#### 1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ



## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชนสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนในสังกัด จำนวน 313 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 20 คน

## 5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2565
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 48
	2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม -ตัวชี้วัด -เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
				ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65			
1.พัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม	1) จำนวนข้อเสนอแนะ/มาตรการป้องกันปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม อย่างน้อย 3 มาตรการ 2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา 3) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	1) มาตรการป้องกันปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม อย่างน้อย 3 มาตรการ 2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ร้อยละ 85 3) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 100	.....	←										→	ทุกกลุ่ม/หน่วย
2.เสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA) ร้อยละ 85	.....	←										→	ทุกกลุ่ม/หน่วย

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปากท่อ

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

3. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

### ส่วนที่ 3

## ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

### สภาพปัญหา/อุปสรรค

1. นโยบายการจัดการศึกษาระดับประเทศปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลปากท่อ ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีผลต่อการจัดเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ขาดการเชื่อมโยงตามนโยบายที่ปรับเปลี่ยนบ่อยและไม่ต่อเนื่องในโครงการต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการและส่งผลต่องบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน

2. ขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียนอนุบาลปากท่อ เนื่องจากเมื่อมีการพันทดลองแล้ว จะมีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาหลายรายย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม

3. ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยียังไม่สามารถสืบค้นฐานข้อมูลได้ครอบคลุมในทุกด้าน

4. ระบบการสื่อสาร การประสานงานภายในองค์กรไม่เรียบร้อย เชื่อมโยงตามภาระงานของแต่ละกลุ่ม

5. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุม ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน และไม่มีกระบวนการร่วมกันระหว่างกลุ่ม ขาดการเชื่อมโยงในด้านข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เพิ่มภาระงานให้กับสถานศึกษาในการจะต้องรายงานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

6. การบริหารงานทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการโอนเงินงบประมาณที่จะส่งมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ โดยจะอยู่ในช่วงของไตรมาสที่ 2 ทำให้การดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีระยะเวลาน้อยลง และต้องเร่งรัดในการใช้งบประมาณ

7. เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนได้

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้มีรับงานใหม่ต้องปรับแนวทางวิธีการดำเนินงาน ปรับกิจกรรม ปรับปฏิทินการทำงานเพื่อให้มีความสอดคล้องนโยบายใหม่ นโยบายเร่งด่วน อีกทั้งต้องมีการให้ความรู้ กับผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมาย

2. สร้างขวัญกำลังใจให้กับอัตราจ้างซึ่งได้ปฏิบัติงานอยู่เดิม มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่โดยหน่วยงานต้นสังกัดควรอนุมัติให้เปิดสอบคัดเลือกเพื่อเป็นพนักงานราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สร้างเครือข่ายการทำงาน จัดหาอัตราจ้างปฏิบัติงานในกลุ่มที่มีความขาดแคลน

4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ฐานข้อมูลร่วมกันได้และเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

5. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน และนำผลการนิเทศ ติดตาม ให้ความแนะนำช่วยเหลือโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริหาร

โรงเรียนนิติบุคคล

6. ร่วมกันพิจารณาทำข้อตกลงร่วมกันโดยถือเป็นแนวปฏิบัติขององค์กรในการทำงานเพื่อความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนในการร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนอนุบาลปากท่อ มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนอนุบาลปากท่อ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานหลักด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและขยายผลต่อเด็กและเยาวชนของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตและดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ อันจะเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน

3. โรงเรียนอนุบาลปากท่อ มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กเยาวชนและโรงเรียนในสังกัด

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเสริมสร้างการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

5. สร้างจิตสำนึกในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ทนต่อการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถแยกแยะได้ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

6. ปิดโอกาสการอาศัยอำนาจหน้าที่ทุจริตต่องานบริการ การอนุมัติ อนุญาต ฯลฯ จากการปฏิบัติหน้าที่

7. ทำให้โรงเรียนอนุบาลปากท่อ เป็นหน่วยงานต้นแบบที่มีความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล มีความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนต่อไป

ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรมการดำเนินการตามแผน



## ประชุมวางแผนการดำเนินงาน



ลงนามบันทึกข้อตกลงป้องกันการทุจริตร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1





โรงเรียนอนุบาลปากท่อร่วมประกาศเจตนารมณ์  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

